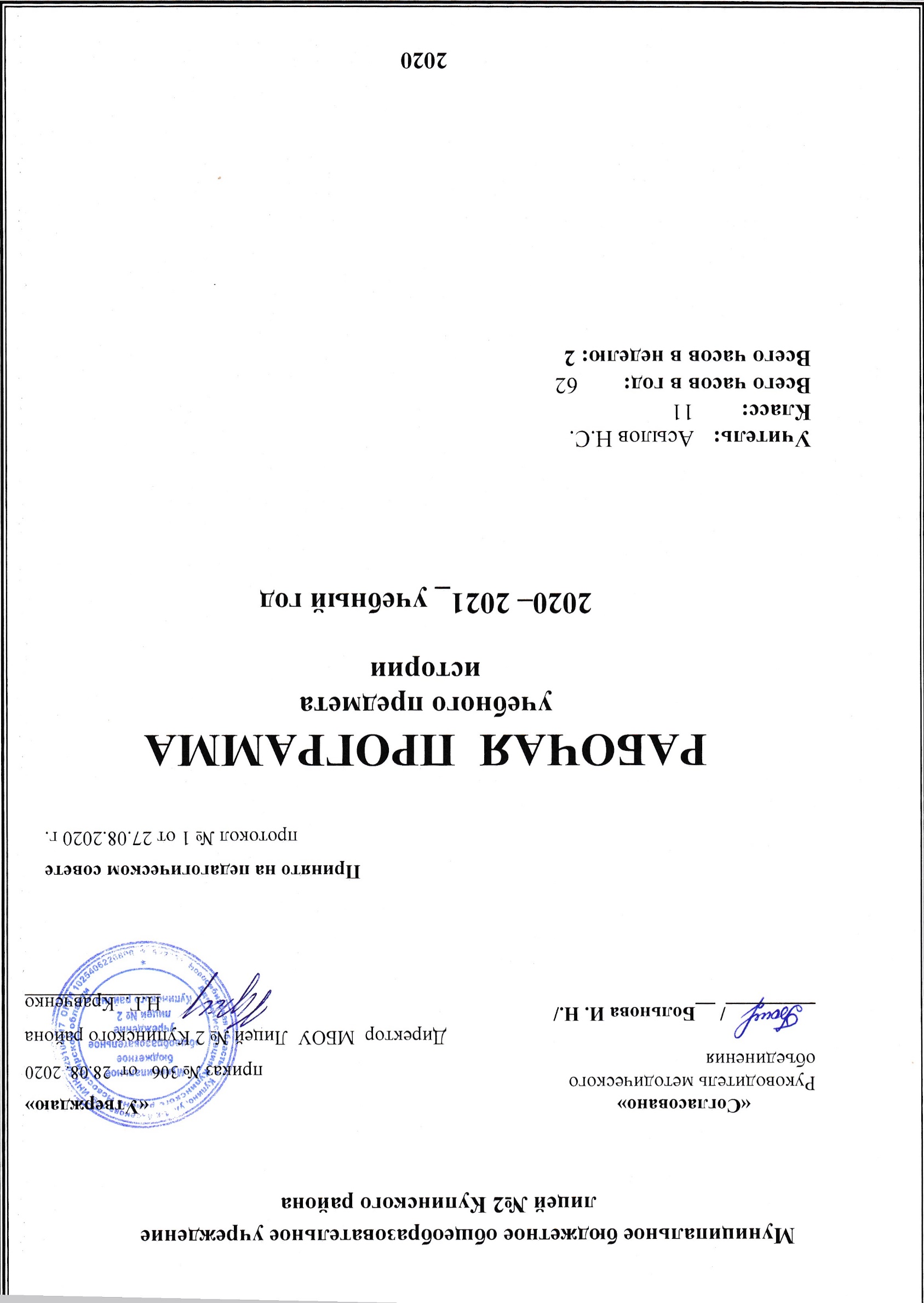
**Рабочая программа по истории России (11 класс) (базовый уровень)**

*Пояснительная записка*

Рабочая программа курса истории для 11-х классов составлена на основе федерального компо­нента Государственного стандарта среднего (полного) общего образова­ния по истории (базовый уровень) в соответствии с Федеральной примерной программой в рамках нового базисного учебного плана.

Рабочая программа рассчитана на 62 учебных часа из расчета 2 учебных часа в неделю и предназначена для учащихся 11 «А,Б» класса на 2019-2020 учебный год.

**Учебно-методический комплект:**

**Учебник**: А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко «История России ХХ-начало ХХ1 века» 11 класс, М., 2018г.

**Дополнительная литература:**

1) А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, Л.В. Жукова «Поурочные разработки к учебнику«История России ХХ-начало ХХ1 века» М., 2018 г.

2) «Поурочные разработки к учебнику «История России ХХ-начало ХХ1 века» Волгоград, 2018 г.

3)3000 тестов и проверочных работ по истории, М.2017г.

4)Хрестоматия по истории России.

Структура программы дает возможность выявить главное содержа­ние исторического развития России в XX — начале XXI в. Программа позволяет учителю выстраивать учебный процесс с учетом способнос­тей учащихся, особенностей школы.

Главным остается ***цель курса*** — знание истории Отечества, формирование у школь­ников гражданской ответственности, воспитание патриотизма, инициа­тивности, самостоятельности, толерантности.

Программа является составной частью **учебно-методического комп­лекта** по истории России для 11 класса, в который входят: учебник А. А. Левандовского, Ю. А. Щетинова, С. В. Мироненко «История России. XX — начало XXI века» и «Методические рекомендации. По­собие для учителя» Ю. А. Щетинова, Л. В. Жуковой. Авторы учебника придерживаются концепции многофакторного подхода к изучению ис­торического процесса, позволяющего воссоздать «полнокровность» и многомерность последнего, и рассматривают в качестве фундамента обучения истории учет национальных интересов и государственных приоритетов России.

Изучение истории в в 11 классе на базовом уровне направлено на решение следующих **задач:**

включение истории России XX в. в ми­ровую историю как одной из ее важнейших частей; последовательное проведение принципа историзма и объективности, максимальной взве­шенности оценок; выявление альтернатив развития на крутых перело­мах истории с последующим выяснением причин реализации одной из них; оценка различных точек зрения историков на ключевые явления и события; уважение права ученика на собственное, обоснованное мнение.

При освоении Обязательного минимума содержания курса отече­ственной истории 11 класса старшеклассники должны научиться следу­ющим видам деятельности и умениям:

*хронологические знания и умения:*

*—* называть даты и хронологические рамки значительных событий  
и процессов, их этапы;

— составлять хронологические и синхронистические таблицы;  
*знание фактов:*

*~* называть место, обстоятельства, участников, результаты важней­ших исторических событий; *описание (реконструкция):*

* рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
* составлять биографическую справку, характеристику деятельно­сти исторической личности;

*анализ, объяснение:*

* соотносить единичные исторические факты и общие явления;
* показывать последовательность возникновения и развития исто­рических явлений;
* классифицировать исторические события и явления: а) по указанному признаку, б) определяя основания самостоятельно;
* объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
* излагать суждение о причинно-следственных связях историче­ских событий;
* объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;

*версии, оценки:*

— излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной  
литературе;

* сравнивать налагаемые исторические версии и оценки, выявляя  
  сходство и различия;
* высказывать суждение о подходах и критериях, лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе;
* определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к на­иболее значительным событиям и личностям в истории, их оценке  
  в литературе;

*работа с истопниками:*

* читать историческую карту с опорой на легенду;
* использовать данные исторической карты для характеристики  
  России и регионов;
* проводить поиск необходимой информации в одном или не­  
  скольких источниках;
* высказывать суждение о назначении, ценности источника;
* характеризовать позиции, взгляды автора источника;
* сравнивать данные разных источников, выявлять сходство и раз­личия.

Система уроков условна, но все же выделяются следующие **виды:**

***Урок-лекция.*** Предполагаются  совместные усилия учителя и учеников для решения общей проблемной познавательной задачи.

***Урок-практикум.*** На уроке учащиеся работают над различными заданиями в зависимости от своей подготовленности. Виды работ могут быть самыми разными: письменные исследования,  решение различных заданий, практическое применение различных методов решения заданий.

***Комбинированный урок*** предполагает выполнение работ и заданий разного вида.

***Урок–игра.*** На основе игровой деятельности учащиеся познают новое, закрепляют изученное, отрабатывают различные учебные навыки.

***Урок-тест.***Тестирование проводится с целью диагностики пробелов знаний, контроля уровня обученности учащихся, тренировки технике тестирования. Тесты предлагаются в печатном варианте.

***Урок - самостоятельная работа*.**  Предлагаются разные виды самостоятельных работ.

***Урок - контрольная работа***. Контроль знаний по пройденной теме.

На уроках используются следующие материалы: мультимедийное сопровождение урока истории в 11 классе, презентации, самостоятельные работы, тематические тесты, контрольные работы, демонстрационный материал.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Название темы** | **Количество**  **часов** | **Контрольные**  **работы** |
| 1 | РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ. | 7 | 1 |
| 2 | ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА | 26 | 1 |
| 3 | РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ | 5 | 1 |

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ I. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ (7ч)**

**Тема 1. Россия в начале XX в.**

**Социально-экономическое развитие.** Национальный и соци­альный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладностъ российской экономики. Роль госу­дарства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1908— 1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сель­ского хозяйства.

**Политическое развитие.** Политический строй России. Само­державие. Николай И. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и полити­ческих противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения, «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чер­нов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л, Мартов, Г. В. Плеханов). Эво­люция либерального движения (П. Н. Милюков, П. Б, Струве).

**Внешняя политика.** Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.

***Основные понятия:*** промышленный подъем, монополия, кар­тели, синдикаты, тресты, концерны, инвестиция, община, отра боточная система, монополистический капитализм, финансовая олигархия, Антанта, эсеры, эсдеки, конституционалисты, ле­гальный марксизм.

**Тема 2. Россия в годы первой** **революции**

Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.

**Начало революции. П.** А. Гапон. Кровавое воскресенье. Ос­новные события весны—лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.

**Высший подъем революции.** Всероссийская Октябрьская поли­тическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Мани­фест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий ка­детов и октябристов (П. Н. Милюков, П. Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.

**Спад революции.** Динамика революционной борьбы в 1906— 1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотноше­ние политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и ради­кальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

***Основные понятия:*** парламент, фракция, революция, движу­щие силы революции, партийная тактика, политическая партия, Государственная дума.

**Тема 3. Монархия накануне крушения.**

**Политическое и социально-экономическое развитие.** Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг. *«Вехи»,*

**Внешняя политика.** Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. При­чины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние вой­ны на экономическое и политическое положение страны.

**Культура России в начале XX в.** Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый ва­лет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

***Основные понятия:*** ликвидаторы, отзовисты, чересполосица, хутор, отруб, круговая порука, концессия, аннексия, «революци­онное пораженчество», мировая война, пацифизм, кризис вла­сти, Серебряный век, декаданс, символизм, футуризм.

**РАЗДЕЛ II. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.**

**СОВЕТСКАЯ ЭПОХА (26ч)**

**Тема 4. Россия в революционном вихре 1917 г.**

**По пути демократии.** Предпосылки, причины, характер рево­люции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в фев­ральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущ­ность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного разви­тия революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Времен­ное правительство. Апрельский кризис правительства.

**От демократии к диктатуре.** События 3—5 июля 1917 г. Рас­становка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов, Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране,

*Возможные альтернативы развития революции.* Историческое значение Великой Российской революции.

***Основные понятия:*** субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, умерен­ные социалисты, кризисы правительства, бонапартистская поли­тика, однородное социалистическое правительство.

**Тема 5. Становление новой России (1917-1920)**

**Создание советского государства и первые социально-экономи­ческие преобразования большевиков.** Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учре­дительного собрания.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.

«Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуще­ствление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в де­ревне. Продотряды. Комбеды.

Начало «культурной революции», ее сущность.

Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение.

***Гражданская война и интервенция.*** Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контр­революции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». По­литика «белых» правительств. Движение «зеленых». *Деятели ре волюции (В. И. Ленин, Л. Д, Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И, Деникин и др.).*

Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Граж­данской войны ее современниками и потомками.

***Основные понятия:*** Всероссийский съезд Советов, Всероссий­ский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров, наркоматы, Учредительное собрание, однопартий­ная система, рабочий контроль, национализация, продоволь­ственная диктатура, «культурная революция», сепаратный мир, Гражданская война, интервенция, «военный коммунизм», прод­разверстка.

**Тема 4. Россия, СССР: годы нэпа**

Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.

**Социально-экономическое развитие.** Переход от политики «во­енного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Много-укладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудно­сти, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

**Национально-государственное строительство.** Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практи­ке в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конститу­ция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг.

**Общественно-политическая жизнь.** Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обостре­ние внутрипартийной борьбы в середине 20-х тт. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

**Культура.** Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

**Внешняя политика.** Цели СССР в области межгосударствен­ных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

***Основные понятия:*** нэп, продналог, командные высоты в эко­номике, кризис сбыта, кулачество, индустриализация, партийная оппозиция, сменовеховство, унитарное государство, автономия, федеративное государство, мирное сосуществование, пролетар­ский интернационализм, Коминтерн.

**Тема 7. СССР: годы форсированной модернизации .**

**Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х т — 1939** г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготови­тельный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин.

Развертывание форсированной индустриализации. Цели, ис­точники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Послед­ствия индустриализации.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. *Отказ от принципов кооперации.* «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллек­тивизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые по­литические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудно­сти, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и пере­ход к всеобщему обязательному начальному образованию. Ду­ховные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И. В. Сталина.

Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-госу­дарственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллектив­ной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

**Советская страна накануне Великой Отечественной войны.** Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Со­ветско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Воен­ная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обо­роноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

***Основные понятия:*** модернизация, пятилетка, раскулачива­ние, колхоз, коллективизация, репрессии, ГУЛАГ, режим личной власти, социалистический реализм, «государственный социа­лизм», фашизм, система коллективной безопасности, план «Бар­баросса», секретные протоколы.

**Тема 8. Великая Отечественная война**

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны.

**Боевые действия на фронтах.** Нападение фашистской Герма­нии и^ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Страте­гическая оборона. Отступление с боями Красной Армии ле­том — осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной — осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной вой­ны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Ев­ропы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии.

Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне.

**Борьба за линией фронта.** План «Ост». Оккупационный ре­жим. Партизанское движение и подполье. Герои народного со­противления фашистским захватчикам.

**Советский тыл в годы войны.** Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприя­тия по организации всенародного отпора врагу. Создание Госу­дарственного комитета обороны. Перестройка экономики стра­ны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и куль­турных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.

**СССР и союзники.** Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конферен­ция. Потсдамская конференция.

**Итоги и уроки Великой Отечественной войны.** Источники, значение, цена Победы.

***Основные понятия:*** блицкриг, стратегическая оборона, корен­ной перелом, капитуляция, оккупационный режим, эвакуация, слаженное военное хозяйство, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, капитуляция.

**Тема 9. Последние годы сталинского правления .**

**Восстановление и развитие народного хозяйства.** Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушен­ного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Уско­ренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнища­ние деревни.

**Власть и общество.** Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина.

Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городско­го и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Со­ветов всех уровней. Возобновление съездов общественных орга­низаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, науч­ных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

**Внешняя политика.** Укрепление позиций СССР на междуна­родной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитиче­ские курсы СССР и западных держав. Начало «холодной вой­ны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического' лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международ­ных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Под­держка международного движения сторонников мира.

***Основные понятия:*** конверсия, «холодная война», социали­стический лагерь, страны «третьего мира».

**Тема 10. СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы**

**Изменения в политике и культуре.** Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в по­литике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. *Идеалы и ценности молодежи 60-х гг.* Противоречивость духовной жизни. *Дис­сиденты.*

**Преобразования в экономике.** Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, при­оритетных программ развития народного хозяйства (космос, хи­мия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с по­мощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг.

Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

**СССР и внешний мир.** Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. *Собы­тия 1956г. в Венгрии.* Отношения с капиталистическими и раз­вивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

***Основные понятия:*** реабилитация, культ личности, номенкла­тура, десталинизация, «оттепель», волюнтаризм, диссиденты, мирное сосуществование, мораторий.

**Тема 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования .**

**Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965— 1985 гг.** Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержа­ние, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Строй­ки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Кон­ституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в ду­ховной жизни страны.

**Период перестройки.** Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

**Внешняя политика в 1965—1991 гг.** Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).

Концепция нового политического мышления: теория и прак­тика.

***Основные понятия:*** «директивная экономика», экстенсивный метод развития, «доктрина Брежнева», теневая экономика, пере­стройка, гласность, многопартийность, плюрализм, новое поли­тическое мышление, «парад суверенитетов».

**РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (5ч)**

**Тема 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в.**

**Начало кардинальных перемен в стране.** Президент Россий­ской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственно­сти и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Становление президентской республики. Обострение проти­воречий между исполнительной и законодательной властью. На­родный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре — октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламент­ские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.

Обострение процесса сепаратизма. Национально-государ­ственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение со­циальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

**Россия на рубеже веков.** Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

**Внешняя политика.** Новая концепция внешней политики. От­ношения с США и Западом. Сокращение стратегических насту­пательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток:. Отно­шения России со странами ближнего зарубежья.

***Основные понятия:*** постиндустриальное общество, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль, президентская республика, сепаратизм, гражданское общество, евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система междуна­родных отношений, ближнее зарубежье.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

**знать/понимать**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Литература**

1.Программа общеобразовательных учреждений «ИСТОРИЯ» «Академический школьный учебник» 5-11 классы М., Просвещение 2018 .

2. Федеральная Примерная программа основного общего образования по истории России.

3. Рабочие программы по истории 10-11 классы. М., 2017г.

4. ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ИСТОРИЯ» 5—11 классы» М,. «Просвещение » 2017г.(коллектив авторов).

5. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко «История России ХХ - начало ХХ1 века» 11 класс, М., 2018г.

6. «Материалы ЕГЭ» - 2014-2019 годы.

**Календарно-тематическое планирование по курсу «История».**

**11 кл. 38часов (2 ч. в неделю) с сентября по февраль.**

**Учебник: А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко «История России XX- начало XXI века» М, «Просвещение» 2018 г.**

**Алексашкина «Новейшая история XXвека» (24 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Содержание** | **Кол.**  **часов** |
|
|  | **Тема I. Россия в начале XX в.** | **3** |
| 1 | Социально-экономическое развитие страны в конце XIX-начале XX в. | 1 |
| 2 | Внутренняя и внешняя политика самодержавия. | 1 |
| 3 | Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция. | 1 |
| 4 | **Тема II. Россия в годы первой революции.** | **1** |
|  | **Тема III. Монархия накануне крушения.** | **3** |
| 5 | Третьеиюньская политическая система. Наведение порядка и реформы. | 1 |
| 6 | Россия в Первой мировой войне. | 1 |
| 7 | Русская культура конца XIX- начала XX в. | 1 |
|  | **Тема IV. Россия в революционном вихре 1917 г.** | **2** |
| 8 | По пути демократии. | 1 |
| 9 | От демократии к диктатуре. Большевики берут власть. | 1 |
|  | **Тема V. Становление новой России (октябрь 1917-1920 г.).** | **3** |
| 10 | Первые месяцы большевистского правления. | 1 |
| 11 | Огненные версты Гражданской войны. | 1 |
| 12 | Почему победили красные? | 1 |
|  | **Тема VI. Россия, СССР: годы нэпа.** | **4** |
| 13 | Социально-экономическое развитие страны. | 1 |
| 14 | Общественно-политическая жизнь. Культура. | 1 |
| 15 | Образование СССР. | 1 |
| 16 | Внешняя политика и Коминтерн. | 1 |
|  | **Тема VII. СССР: годы форсированной модернизации.** | **4** |
| 17 | Кардинальные изменения в экономике. | 1 |
| 18 | Общественно-политическая жизнь. Культура. | 1 |
| 19 | «Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система. | 1 |
| 20 | На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германия в 30-е гг. Накануне грозных испытаний. | 1 |
|  | **Тема VIII. Великая Отечественная война.** | **6** |
| 21 | Боевые действия на фронтах. | 2 |
| 22 | Борьба за линией фронта. Советский тыл в годы войны. | 1 |
| 23 | СССР и союзники. Итоги войны. | 1 |
| 24 | Повторительно - обобщающий урок: «Наша страна до 1945 г.». | 2 |
|  | **Тема IX. Последние годы сталинского правления.** | **3** |
| 25 | Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях. | 1 |
| 26 | Восстановление и развитие народного хозяйства. | 1 |
| 27 | Власть и общество. | 1 |
|  | **Тема X. СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы.** | **2** |
| 28 | Изменения в политике и культуре. Преобразования в экономике. | 1 |
| 29 | СССР и внешний мир. | 1 |
|  | **Тема XI. Советский союз в последние десятилетия своего существования.** | **4** |
| 30 | Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг. | 1 |
| 31 | Общественно-политическая жизнь. Культура. | 1 |
| 32 | Перестройка и её итоги. | 1 |
| 33 | Распад СССР. Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны». | 1 |
|  | **Тема XII. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг.- начале XXI в.** | **3** |
| 34 | Начало кардинальных перемен в стране. Российское общество в первые годы реформ. | 1 |
| 35 | Ситуация в стране в конце XX в. | 1 |
| 36 | Россия сегодня. Внешняя политика  России. | 1 |
| 37-38 | Повторительно - обобщающий урок: «Наша страна в послевоенный период». | **2** |

**Всеобщая история**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 39 | Глава 1. Новейшее время в истории | 1 |
| 40 | Глава 2. На пороге новейшей эпохи | 1 |
| 41 | Глава 3. Страны Европы и США а начале XX в.: достижения и проблемы индустриального развития | 1 |
| 42 | Глава 4 Пробуждение Азии. Мексиканская революция 1910-1917г.г. | 1 |
| 43 | Глава 5. Первая мировая война: на фронтах и в тылу. | 1 |
| 44 | Глава 6. К новому миру. | 1 |
| 45 | Глава 7. Демократии Запада в 1918 – 1939г.г. | 1 |
| 46 | Глава 8 Утверждение тоталитаризма. | 1 |
| 47 | Глава 9. Борьба за освобождение и обновление в странах Азии | 1 |
| 48 | Глава 10.  Культура в меняющемся мире | 1 |
| 49 | Глава 11.  Международные отношения в 1920-1930-е годы: мир между войнами | 1 |
| 50 | Глава 12. На фронтах Второй мировой войны (1939-1945) | 1 |
| 51 | Глава 13. Жизнь в оккупации. Сопротивление. | 1 |
| 52 | Глава 14. Послевоенный мир. Запад и Восток, Север и Юг. | 1 |
| 53 | Глава 15. Общество в движении | 1 |
| 54 | Глава 16. США во второй половине XX – начале XXI века | 1 |
| 55 | Глава 17. Успехи и проблемы западноевропейского общества | 1 |
| 56 | Глава 18. Страны Центральной и Восточной Европы: в поисках своего пути. | 1 |
| 57 | Глава 19. Страны Азии и Африки: освобождение и выбор путей развития | 1 |
| 58 | Глава 20. Пути модернизации стран Латинской Америки | 1 |
| 59 | Глава 21. Культура во второй половине XX – начале XXI века. | 1 |
| 60 | Глава 22. Международные отношения в 1945 – 2008 гг. | 1 |
| 61-62 | Государства мира в новейшее время. | 2 |

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ I. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ (7ч)**

**Тема 1. Россия в начале XX в.**

**Социально-экономическое развитие.** Национальный и соци­альный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладностъ российской экономики. Роль госу­дарства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1908— 1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сель­ского хозяйства.

**Политическое развитие.** Политический строй России. Само­державие. Николай И. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и полити­ческих противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения, «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чер­нов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л, Мартов, Г. В. Плеханов). Эво­люция либерального движения (П. Н. Милюков, П. Б, Струве).

**Внешняя политика.** Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.

***Основные понятия:*** промышленный подъем, монополия, кар­тели, синдикаты, тресты, концерны, инвестиция, община, отра боточная система, монополистический капитализм, финансовая олигархия, Антанта, эсеры, эсдеки, конституционалисты, ле­гальный марксизм.

**Тема 2. Россия в годы первой** **революции**

Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.

**Начало революции. П.** А. Гапон. Кровавое воскресенье. Ос­новные события весны—лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.

**Высший подъем революции.** Всероссийская Октябрьская поли­тическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Мани­фест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий ка­детов и октябристов (П. Н. Милюков, П. Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.

**Спад революции.** Динамика революционной борьбы в 1906— 1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотноше­ние политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и ради­кальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

***Основные понятия:*** парламент, фракция, революция, движу­щие силы революции, партийная тактика, политическая партия, Государственная дума.

**Тема 3. Монархия накануне крушения.**

**Политическое и социально-экономическое развитие.** Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг. *«Вехи»,*

**Внешняя политика.** Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. При­чины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние вой­ны на экономическое и политическое положение страны.

**Культура России в начале XX в.** Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый ва­лет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

***Основные понятия:*** ликвидаторы, отзовисты, чересполосица, хутор, отруб, круговая порука, концессия, аннексия, «революци­онное пораженчество», мировая война, пацифизм, кризис вла­сти, Серебряный век, декаданс, символизм, футуризм.

**РАЗДЕЛ II. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.**

**СОВЕТСКАЯ ЭПОХА (26ч)**

**Тема 4. Россия в революционном вихре 1917 г.**

**По пути демократии.** Предпосылки, причины, характер рево­люции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в фев­ральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущ­ность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного разви­тия революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Времен­ное правительство. Апрельский кризис правительства.

**От демократии к диктатуре.** События 3—5 июля 1917 г. Рас­становка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов, Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране,

*Возможные альтернативы развития революции.* Историческое значение Великой Российской революции.

***Основные понятия:*** субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, умерен­ные социалисты, кризисы правительства, бонапартистская поли­тика, однородное социалистическое правительство.

**Тема 5. Становление новой России (1917-1920)**

**Создание советского государства и первые социально-экономи­ческие преобразования большевиков.** Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учре­дительного собрания.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.

«Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуще­ствление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в де­ревне. Продотряды. Комбеды.

Начало «культурной революции», ее сущность.

Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение.

***Гражданская война и интервенция.*** Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контр­революции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». По­литика «белых» правительств. Движение «зеленых». *Деятели ре волюции (В. И. Ленин, Л. Д, Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И, Деникин и др.).*

Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Граж­данской войны ее современниками и потомками.

***Основные понятия:*** Всероссийский съезд Советов, Всероссий­ский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров, наркоматы, Учредительное собрание, однопартий­ная система, рабочий контроль, национализация, продоволь­ственная диктатура, «культурная революция», сепаратный мир, Гражданская война, интервенция, «военный коммунизм», прод­разверстка.

**Тема 4. Россия, СССР: годы нэпа**

Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.

**Социально-экономическое развитие.** Переход от политики «во­енного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Много-укладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудно­сти, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

**Национально-государственное строительство.** Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практи­ке в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конститу­ция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг.

**Общественно-политическая жизнь.** Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обостре­ние внутрипартийной борьбы в середине 20-х тт. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

**Культура.** Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

**Внешняя политика.** Цели СССР в области межгосударствен­ных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

***Основные понятия:*** нэп, продналог, командные высоты в эко­номике, кризис сбыта, кулачество, индустриализация, партийная оппозиция, сменовеховство, унитарное государство, автономия, федеративное государство, мирное сосуществование, пролетар­ский интернационализм, Коминтерн.

**Тема 7. СССР: годы форсированной модернизации .**

**Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х т — 1939** г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготови­тельный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин.

Развертывание форсированной индустриализации. Цели, ис­точники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Послед­ствия индустриализации.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. *Отказ от принципов кооперации.* «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллек­тивизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые по­литические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудно­сти, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и пере­ход к всеобщему обязательному начальному образованию. Ду­ховные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И. В. Сталина.

Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-госу­дарственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллектив­ной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

**Советская страна накануне Великой Отечественной войны.** Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Со­ветско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Воен­ная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обо­роноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

***Основные понятия:*** модернизация, пятилетка, раскулачива­ние, колхоз, коллективизация, репрессии, ГУЛАГ, режим личной власти, социалистический реализм, «государственный социа­лизм», фашизм, система коллективной безопасности, план «Бар­баросса», секретные протоколы.

**Тема 8. Великая Отечественная война**

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны.

**Боевые действия на фронтах.** Нападение фашистской Герма­нии и^ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Страте­гическая оборона. Отступление с боями Красной Армии ле­том — осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной — осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной вой­ны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Ев­ропы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии.

Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне.

**Борьба за линией фронта.** План «Ост». Оккупационный ре­жим. Партизанское движение и подполье. Герои народного со­противления фашистским захватчикам.

**Советский тыл в годы войны.** Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприя­тия по организации всенародного отпора врагу. Создание Госу­дарственного комитета обороны. Перестройка экономики стра­ны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и куль­турных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.

**СССР и союзники.** Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конферен­ция. Потсдамская конференция.

**Итоги и уроки Великой Отечественной войны.** Источники, значение, цена Победы.

***Основные понятия:*** блицкриг, стратегическая оборона, корен­ной перелом, капитуляция, оккупационный режим, эвакуация, слаженное военное хозяйство, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, капитуляция.

**Тема 9. Последние годы сталинского правления .**

**Восстановление и развитие народного хозяйства.** Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушен­ного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Уско­ренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнища­ние деревни.

**Власть и общество.** Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина.

Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городско­го и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Со­ветов всех уровней. Возобновление съездов общественных орга­низаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, науч­ных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

**Внешняя политика.** Укрепление позиций СССР на междуна­родной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитиче­ские курсы СССР и западных держав. Начало «холодной вой­ны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического' лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международ­ных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Под­держка международного движения сторонников мира.

***Основные понятия:*** конверсия, «холодная война», социали­стический лагерь, страны «третьего мира».

**Тема 10. СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы**

**Изменения в политике и культуре.** Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в по­литике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. *Идеалы и ценности молодежи 60-х гг.* Противоречивость духовной жизни. *Дис­сиденты.*

**Преобразования в экономике.** Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, при­оритетных программ развития народного хозяйства (космос, хи­мия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с по­мощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг.

Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

**СССР и внешний мир.** Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. *Собы­тия 1956г. в Венгрии.* Отношения с капиталистическими и раз­вивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

***Основные понятия:*** реабилитация, культ личности, номенкла­тура, десталинизация, «оттепель», волюнтаризм, диссиденты, мирное сосуществование, мораторий.

**Тема 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования .**

**Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965— 1985 гг.** Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержа­ние, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Строй­ки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Кон­ституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в ду­ховной жизни страны.

**Период перестройки.** Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

**Внешняя политика в 1965—1991 гг.** Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).

Концепция нового политического мышления: теория и прак­тика.

***Основные понятия:*** «директивная экономика», экстенсивный метод развития, «доктрина Брежнева», теневая экономика, пере­стройка, гласность, многопартийность, плюрализм, новое поли­тическое мышление, «парад суверенитетов».

**РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (5ч)**

**Тема 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в.**

**Начало кардинальных перемен в стране.** Президент Россий­ской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственно­сти и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Становление президентской республики. Обострение проти­воречий между исполнительной и законодательной властью. На­родный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре — октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламент­ские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.

Обострение процесса сепаратизма. Национально-государ­ственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение со­циальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

**Россия на рубеже веков.** Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

**Внешняя политика.** Новая концепция внешней политики. От­ношения с США и Западом. Сокращение стратегических насту­пательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток:. Отно­шения России со странами ближнего зарубежья.

***Основные понятия:*** постиндустриальное общество, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль, президентская республика, сепаратизм, гражданское общество, евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система междуна­родных отношений, ближнее зарубежье.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

**знать/понимать**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Литература**

1.Программа общеобразовательных учреждений «ИСТОРИЯ» «Академический школьный учебник» 5-11 классы М., Просвещение 2018 .

2. Федеральная Примерная программа основного общего образования по истории России.

3. Рабочие программы по истории 10-11 классы. М., 2017г.

4. ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ИСТОРИЯ» 5—11 классы» М,. «Просвещение » 2017г.(коллектив авторов).

5. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко «История России ХХ - начало ХХ1 века» 11 класс, М., 2018г.

6. «Материалы ЕГЭ» - 2014-2019 годы.