# 

# Пояснительная записка

**Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»** для четвертого класса **составлена на основе** Федерального государственного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, программ начального общего образования.

**Рабочая программа составлена** на 14 учебных часов в соответствии с учебным планом МБОУ Лицея № 2 Купинского района.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**литературное чтение на родном (русском) языке**

**Личностные результаты:**

* формирование чувства гордости за свою Родину, её исто­рию, российский народ, становление гуманистических и де­мократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
* формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетиче­ских потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слу­шания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмо­ционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопере­живания чувствам других людей;
* формирование уважительного отношения к иному мне­нию, истории и культуре других народов, выработка умения тер­пимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
* овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование лич­ностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверст­никами в разных социальных ситуациях, умения избегать кон­фликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения срав­нивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
* наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формиро­вание установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
* освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* формирование умения понимать причины успеха \неуспеха учебной деятельности и способности конструктивного действовать даже в ситуациях неуспеха;
* использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
* активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
* использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
* овладение навыками смыслового чтения в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
* готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и пути её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
* готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

**Предметные результаты**:

* понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
* осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
* понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
* достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
* умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию.

**Содержание учебного предмета**

**1 «Россия - наша Родина» 2 ч.**

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.

С.Михалков «Государственный гимн Российской Федерации»

В.Гудимов «Россия, Россия, Россия»

Интонация (тон, паузы, темп) стихотворения.

Передача настроения и чувства в стихотворении. Выразительное чтение.

Слово как средство художественной выразительности.

**2. «Фольклор нашего народа» - 5 ч**

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.

Знакомство с особенностями русского этикета на основе фольклорных произведений. Загадки, пословицы, поговорки как малые жанры народной словесности.

Виды устного народного творчества. Былины. Особенности былинных текстов.Былина «Волхв Всеславович». Былина «ВольгаСвятославич»

Славянский миф. Особенности мифа

Народные легенды. «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком».

Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения» Песня-слава «Русская земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море»

Пословицы о Родине, о подвиге, о славе. Творческий проект на тему «Россия-родина моя».

Сравнение произведений разных поэтов на одну и ту же тему.

*Конкурс чтецов.*

**3.«О братьях наших меньших»– 5 ч**

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.

Е.И. Носов. Хитрюга.В.В. Бианки .Сумасшедшая птица.В.П. Астафьев. Зорькина песня

Г.А. Скребицкий. Кот Иваныч.К.Г. Паустовский. Теплый хлеб.

*Викторина по разделу «О братьях наших меньших».*

Мотивы народного творчества в авторском произведении.

**4. «Времена года» - 2 ч**

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.

Литературная гостиная

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **уро**  **ка** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | |
|
|  | **«Россия - наша Родина» 2 ч** | |
| 1 | С.Михалков «Государственный гимн Российской Федерации» | **1** | |
| 2 | В.Гудимов «Россия, Россия, Россия» | **1** | |
|  | **Фольклор нашего народа» 5 ч.** | |
| 3 | Виды устного народного творчества. Былины. Особенности былинных текстов. Былина «Волхв сеславович». Былина «Вольга Святославич» | **1** | |
| 4 | Славянский миф. Особенности мифа. | **1** | |
| 5 | Народные легенды. «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком». | **1** | |
| 6 | Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения» Песня-слава «Русская земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море» | **1** | |
| 7 | Пословицы о Родине, о подвиге, о славе. Творческий проект на тему «Россия-родина моя». | **1** | |
|  | **«О братьях наших меньших» 5 ч.** | |
| 8 | Е.И. Носов. Хитрюга. | **1** | |
| 9 | В.В. Бианки .Сумасшедшая птица. | **1** | |
| 10 | В.П. Астафьев. Зорькина песня | **1** | |
| 11 | Г.А. Скребицкий. Кот Иваныч. | **1** | |
| 12 | К.Г. Паустовский. Теплый хлеб.  Викторина по разделу «О братьях наших меньших». | **1** | |
|  | **«Времена года» 2 ч.** | |
| 13 | Литературная гостиная  .И. Анненский. Снег. | **1** | |
| 14 | В. Бианки «Лесная газета» | **1** | |
|  | Итого | **14** | |