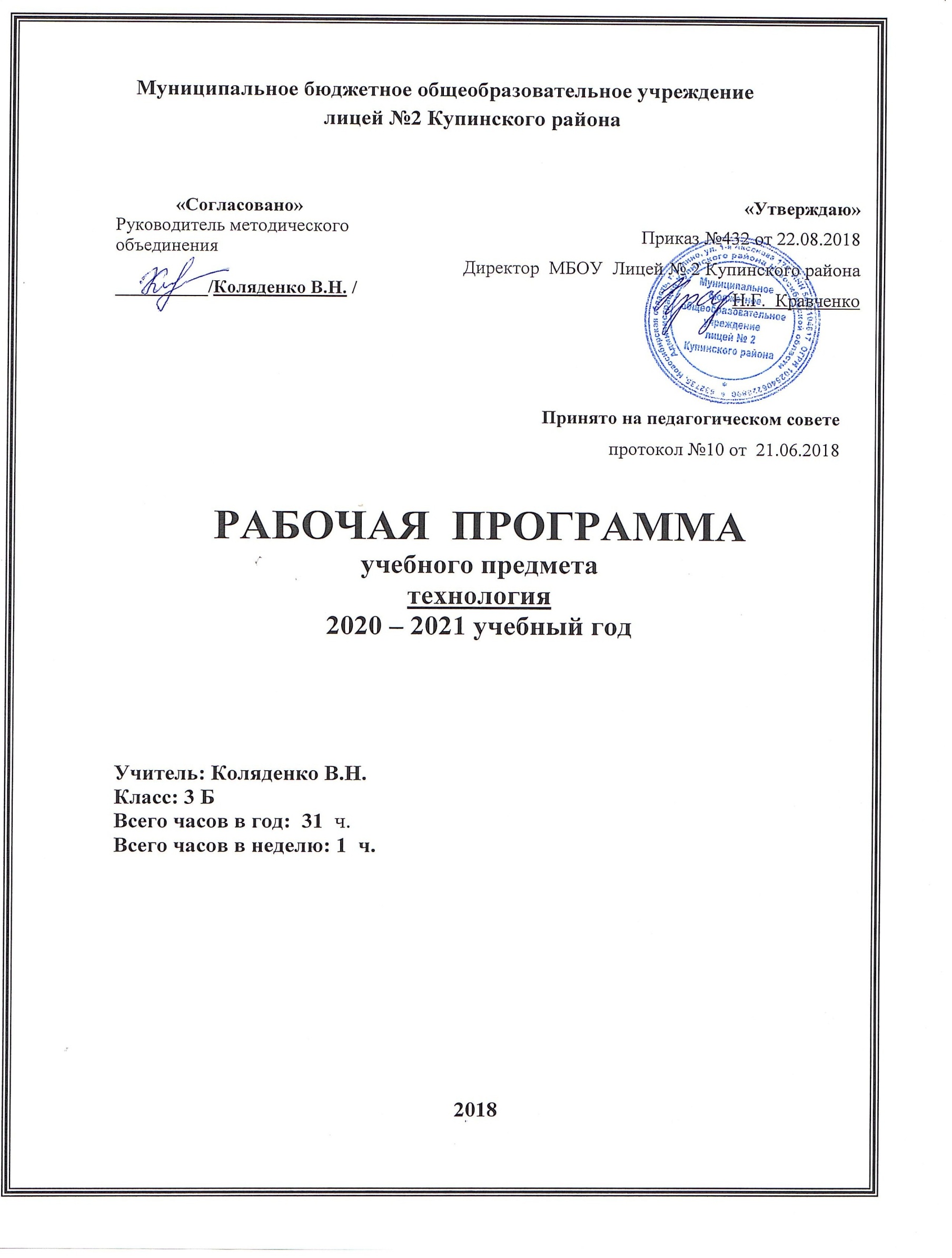
****

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа по предмету «**Технология**»** для третьегокласса**составлена на основе** Федерального государственного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, программ начального общего образования и авторской программы Геронимус Т.М. «Технология. Маленький мастер» для 1-4 классов.

**Рабочая программа составлена** на 31 учебный час (из расчёта 1 часв неделю) в соответствии с учебным планом МБОУ Лицея № 2 Купинского района.

**Планируемыерезультаты**

**Личностные результаты:**

1.Положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека в городской среде***.***

2.Ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности профессиональной деятельности человека.

3.Интерес к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебника и с учетом собственных интересов.

4.Представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности.

5.Основные критерии оценивания собственной деятельности других учеников как самостоятельно, так и при помощи ответов на «Вопросы юного технолога».

6.Этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности) при выполнении проекта.

7.Потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия.

8.Представления о значении проектной деятельности.

9.Интерес к конструктивной деятельности.

10.Простейшие навыки самообслуживания.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные**

1.Следовать определенным правилам при выполнении изделия.

2.Дополнять слайдовый и /или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике недостающими или промежуточными этапами под руководством учителя или самостоятельно.

3.Выбирать средства для выполнения изделия и проекта под руководством учителя.

4.Корректировать план выполнения работы при изменении конструкции или материалов.

5.Проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи учеников.

6.Вносить необходимые изменения в свои действия на основе принятых правил.

7.Действовать в соответствии с определенной ролью.

8.Прогнозировать оценку выполнения изделия на основе заданных в учебнике критериев и «Вопросов юного технолога» под руководством учителя.

***Познавательные***

1.Выделять информацию из текстов заданную в явной форме.

2.Высказывать рассуждения, обосновывать и доказывать свой выбор, приводя факты, взятые из текста и иллюстраций учебника.

3.Проводить защиту проекта по заданному плану с использованием материалов учебника.

4.Использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и работе с материалами учебника.

5.Проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя и / или самостоятельно.

6.Выделять признаки изучаемых объектов на основе сравнения.

7.Находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями под руководством учителя и / или самостоятельно.

8.Проводить сравнение и классификацию по самостоятельно выбранным критериям.

9.Проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

**Коммуникативные**

1.Слушать собеседника понимать и/ или принимать его точку зрения.

2.Находить точки соприкосновения различных мнений.

3.Приводить аргументы «за» и «против» под руководством учителя при совместных обсуждениях.

4.Осуществлять попытку решения конфликтных ситуаций (конфликтов «интересов») при выполнении изделия, предлагать разные способы решения конфликтных ситуаций.

5.Оценивать высказывания и действия партнера с сравнивать их со своими высказываниями и поступками.

6.Формулировать высказывания, задавать вопросы адекватные ситуации и учебной задачи.

7.Проявлять инициативу в ситуации общения.

**Предметные результаты.**

1.Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2.Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3.Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4.Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5.Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Содержание учебного предмета**

1. **Природный материал.** (5 часов)Многообразие материалов и область их применения. Природные и искусственные материалы. Подготовка материалов к работе. Бережное использование и экономное расходование материалов. Установление пространственных отношений между деталями изделия. Представление о разметке, выкройке детали. Изготовление бабочки желание сделать аппликацию красивой. Творческое воображение, выдумку, внимание, наблюдательность, точность и аккуратность в работе.
2. **Работа с поролоном.**(3 часа)Ознакомление с некоторыми технологическими свойствами поролонового материала; пополнить знания о применении поролона в быту, промышленности; учить наблюдать и анализировать форму предмета, читать и работать по чертежу; развивать самостоятельность и самоконтроль.
3. **Разные материалы.**(4 часа)Повторение и обобщение известный материал, познакомить с происхождением ваты, определить опытным путем свойства ваты, воспитывать любознательность, развивать кругозор. Соединение деталей изделия склеиванием формы и размеров де­талей изделия относи­тельно заданного. Де­коративное оформление.
4. **Пластилин .**(3 часа)Обучать приемам лепки: вдавливание, сжимание, сглаживание; развивать внимание, умение сравнивать, сопоставлять. Учить разогревать пластилин в руках и наносить тонким слоем на основу; развивать внимание, умение сравнивать, сопоставлять, воспитывать аккуратность.
5. **Работа с бумагой и картоном.**(8 часов)Изготовление изделий из бумаги и картона. Краткая характери­стика операций обра­ботки бумаги (после­довательность, способ соединения). Основ­ные способы соедине­ния деталей изделия.Изготовление плоско­стных и объемных изделий из бумаги по эскизам, черте­жам: выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия; резание ножницами по конту­ру; складывание и соединение деталей изделия склеиванием.
6. **Техническое творчество.**(2 часа)Учить самостоятельно, выполнять модели из бумаги по чертежу, планировать и исполнять намеченный план, оформлять поделку.
7. **Работа с тканью.**(6 часов)Изготовление изделий из текстильных материалов. Способы выполнения ручных швов. Практические работы. Изготовление плоскостных и объёмных изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учётом размеров и свойств; определение лицевой и изнаночной сторон; разметка и раскрой ткани; ниточное соединение деталей.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ**

**ТЕХНОЛОГИИ В 3 КЛАССЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название раздела,**  **тема урока** | | **Количество**  **часов** |
| **Природный материал** | | | **5 часов** |
| **1** | Аппликация из листьев. Бабочка | | 1 |
| **2** | Аппликация из семян растений. Орнамент. | | 1 |
| **3** | Поделки из шишек. Фигурки птиц и зверей | | 1 |
| **4** | Природный материал. Цветы из овощей | | 1 |
| **5** | Входная контрольная работа | | 1 |
| **Работа с поролоном** | | | **3 часа** |
| **6** | Фигурка-сувенир «Лисенок» | | 1 |
| **7** | Фигурка-сувенир «Цыпленок» | | 1 |
| **8** | Изготовление игрушек из мультфильма «Крокодил Гена» | | 1 |
| **Разные материалы** | | | **4 часа** |
| **9** | Мозаика из опилок. Солнышко. Домик | | 1 |
| **10** | Мозаика из опилок. Рыбка, бабочка | | 1 |
| **11** | Работа с растительным материалом. Плот | | 1 |
| **12** | Вышивание крестом на бумаге в клетку. Верблюд | | 1 |
| **Пластилин** | | | **3 часа** |
| **13** | | Самоделки из пластилина. Игрушки – свистульки | 1 |
| **14** | | Самоделки из пластилина. Рельефная лепка | 1 |
| **15** | | Самоделки из пластилина. Процарапывание по пластилину | 1 |
| **Работа с бумагой и картоном** | | | **8 часов** |
| **16** | Новогодний фонарик | | 1 |
| **17-18** | Аппликация из бумаги. Жар- птица | | 2 |
| **19** | Оригами. Петух | | 1 |
| **20** | Оригами. Лягушка Шар | | 1 |
| **21** | Цветы из гофрированной бумаги | | 1 |
| **22** | Работа с бумагой и картоном. Лиса. Краб | | 1 |
| **23** | Ажурная ограда | | 1 |
| **Техническое творчество** | | | **2 часа** |
| **24** | Автомобиль марки «Жигули» | | 1 |
| **25** | Автомобиль марки «Жигули» | | 1 |
| **Работа с тканью** | | | **6 часов** |
| **26** | Работа с тканью. Закладка | | 1 |
| **27** | Работа с тканью. Майка для куклы | | 1 |
| **28** | Отделка майки для кукол швом «Вперед иголку с перевивом» | | 1 |
| **29** | Игрушка «Змея» | | 1 |
| **30** | **Итоговая контрольная работа** | | 1 |
| **31** | Работа с тканью. Игольница | | 1 |